



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН МИНИСТЕРСТВО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

Визинса филиал «Коми республикаса агропромышленной техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение

Визингский филиал государственного профессионального образовательного учреждения
«Коми республиканский агропромышленный техникум»
(Визингский филиал ГПОУ «КРАПТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «КРАПТ»
С.С. Савинова
« 12 » 12 2014 год



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**110800.04. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

Подготовка – базовая
очная

с. Визинга
2014

**Структура программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка**

Характеристика подготовки профессии

- 1.1. Реализуемая образовательная программа СПО
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.2. Требования к поступающим
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Основные виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППКРС
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Профессиональные компетенции,
3. Базисный учебный план
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
 - 4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла
 - 4.2. Дисциплины общепрофессиональный цикл
 - 4.3. Профессиональные модули
 - 4.4. Учебная практика
 - 4.5. Производственная практика
5. Материально-техническое обеспечение ППКРС
 - 5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально- личностных компетенций выпускника
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.
 - 7.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

1. Характеристика подготовки по профессии

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) среднего профессионального образования **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, реализуемая Визингским филиалом ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.

Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**. Нормативно - правовую базу разработки ППКРС по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Положение о ГПОУ «КРАПТ»

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 17 мая 2010 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 июля 2010 г. регистрационный № 17682
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29498
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

1.3.1 Сроки получения СПО по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

в очной форме обучения и соответствующей квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднего общее образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	10 месяцев
основное общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля	2 года 5 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	18 недель
Учебная практика	21 неделя
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 неделя
Государственная итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	2 неделя
Итого	43 недели

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3		4	5	6	7
I курс	38	2	-		-	12	52
II курс	31	3	4	2		12	52
III курс	8	4	6	1	1	2	22
Всего	77	9	10	4	1	25	126

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:
предусмотрено освоение всех вышеуказанных профессий.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории «В», «С»;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3. Обучающийся по профессии 110800.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

2.3.4. Транспортировка грузов.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

3.2.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

3.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В» , «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Базисный учебный план

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ГПОУ «КРАПТ»»

_____ **С.С.САВИНОВА**

«_____» _____ **2014 г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВИЗИНГСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного
парка
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист
Водитель автомобиля

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 5 месяцев на
базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

3. План учебного процесса

Индекс дисциплины	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (часов)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)						
			Максимальная нагрузка обучающихся	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс			3 курс	
					Всего занятий	в том числе лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		5 семестр	
							17 недель	23 недели	16 недель	16 недель	5 недель	17 недель	2 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	0/12/3	2516	838	1678	534	468	612	410	162	0	26	0
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	0/11/1	1670	556	1114	400	284	426	294	84	0	26	0
ОДБ.01	Русский язык	-, -, -, Э	104	26	78	16	17	23	38				
ОДБ.02	Литература	-, -, -, Д.з	296	98	198	16	44	46	40	68			

ОДБ.03	Иностранный язык	- ,Д.з,Д. з,-Д.з	246	90	156	156	34	46	34	16		26	
ОДБ.04	История	-, -,Д.з	170	52	118	8	34	52	32				

ОДБ. 05	Обществознание (включая экономику и право)	-, -,Д.з	230	70	160	16		62	98				
ОДБ.06	Химия	-Д.з	120	40	80	8	34	46					
ОДБ.07	Биология	-Д.з	116	36	80	4	34	46					
ОДБ.08	Физическая культура	Д.з,Д.з ,Д.з	286	114	172	172	50	70	52				
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		102	30	72	4	37	35					
ОДП.00	Профильные образовательные дисциплины	0/1/2	846	282	564	134	184	186	116	78	0	0	0
ОДП.10	Математика	-, -,Э	444	148	296	50	82	70	66	78			
ОДП.11	Информатика и ИКТ	-,Д.з	144	48	96	62	50	46					
ОДП.12	Физика	-, -,Э	258	86	172	22	52	70	50				
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО	4/8/9	1562	508	1054	646							
ОП.00	Общепрофессиональный	4/0/0	348	114	234	64	84	0	70	0	0	80	0

	цикл												
ОПД.01	Основы технического черчения	3	50	16	34	12	34						
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	3	74	24	50	12	50						
ОПД.03	Основы электротехники		56	18	38	12						38	
ОПД.04	Техническая механика с основами технических измерений	-, -, -, 3	64	22	42	12						42	
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, 3	48	16	32	12			32				
ОПД.06	Охрана труда		56	18	38	4			38				
П.00	Профессиональный цикл	0/8/9	1214	394	820	582	60	144	96	194	72	254	0
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/9	1214	394	820	582	60	144	96	194	72	254	0
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Эк	192	60	132	90	60	0	96	36			
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных	-, -, Э	192	60	132	90			96	36			

	машин и оборудования												
УП.01.	Учебная практика по технологиям слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, Дз			72					72			
ПП.01	Производственная практика по технологиям слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, Дз			72						72		
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Эк	194	62	132	90		72			60		
МДК.02.0.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, Э	194	62	132	90		72			60		
УП.02	Учебная практика по технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных	-, -, Дз			108						108		

	машин и оборудования												
ПП.02	Производственная практика по технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	-, -, -, Дз			72							72	
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Эк	454	152	302	102	60	72		98	36	38	
МДК.03.01.	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	-, -, -, Э	456	152	302	282	60	72		98	72		
УП. 03	Учебная практика по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве	-, -, -, Дз			108			72				36	
ПП. 03	Производственная практика по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве	-, -, -, -, Дз			144							144	
ПМ.04	Транспортировка грузов	Эк	374	120	254	120						254	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	-, -, -, -, Э	220	66	148	60						148	
МДК.04.02	Эксплуатация транспортных	-, -, -, -, Э	160	54	106	60						106	

	средств												
УП.04	Учебная практика по транспортировке грузов	-, -, -, Дз			36							36	
ПП.04	Производственная практика по транспортировке грузов	-, -, -, Дз			72								72
ФК.00.	Физическая культура	-, -, -, 3	80	40	40	40				40			
	ВСЕГО	4/20/12	4806	1386	3420	1180	612	828	576	576	216	576	72
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация												1 нед.
		ВСЕГО	<i>Дисциплин и МДК</i>				612	756	576	396	36	360	0
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 часов)		<i>Учебной практики</i>				0	72	0	180	0	72	0
	Государственная итоговая аттестация –		<i>Производственной практики</i>				0	0	0	0	144	144	72
	Защита выпускной квалификационной работы:		<i>Экзаменов</i>				0	0	2	3	2	3	1
			<i>Дифференцированных зачетов</i>				1	6	4	2	3	2	2
	Выпускная практическая квалификационная работа		<i>Зачетов</i>				2	0	1	0	0	1	0

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

.№п/п	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОДБ.00	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ. 05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.00	Профильные образовательные дисциплины
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Информатика и ИКТ
ОДП.12	Физика
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули и МДК по ФГОС СПО
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОПД.01	Основы технического черчения
ОПД.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОПД.03	Основы электротехники
ОПД.04	Техническая механика с основами технических измерений
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.06	Охрана труда
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.04	Транспортировка грузов
	Учебная практика

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается старший мастер, во взаимодействии с работодателями. При организации практик руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Учебная практика является частью трех профессиональных модулей: «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования», «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве», «Транспортировка грузов». Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования

животноводческих ферм и комплексов;

-управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;технического обслуживания мототранспортных средств;

-управления автомобилями категории «В» «С»;

уметь:

- пользоваться

нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

-выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;оформлять первичную документацию;

-соблюдать

Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;соблюдать режим труда и отдыха;обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;соблюдать

требования по транспортировке пострадавших;использовать средства пожаротушения;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.- основные методы обработки автомобильных деталей;-назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;пути и средства повышения плодородия почв;средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;содержание и правила оформления первичной документации.

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;правила обращения с эксплуатационными материалами;требования, предъявляемые к режиму

5.Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

5.1.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования. ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

5.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В», «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

В результате изучения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт: управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

4.5. Производственная практика ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве менеджера и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена одним блоком, входящим в состав профессиональных модулей **«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**, **«Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»**, **«Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»**, **«Транспортировка грузов»**.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного

практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа мастеров производственного обучения.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления с.Визинга и прилегающих районов Республики Коми.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по профессии. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

5. Материально-техническое обеспечение ППКРС

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Общественное питание», «Стандарты и качество», «Ресторанный бизнес», «Питание и общество».

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам библиотеки филиала Санкт-Петербургской лесной академии - Сыктывкарский лесной институт.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют: педагогических работников 25 + 4 руководителя. (7 преподавателей, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, соцпедагог, педагог-организатор, 11 мастеров, 3 воспитателя, Унгефуг, Елохина, Скоропупова, Бушева).

Высшее образование имеют-19 человек, среднее-профессиональное-10 человек.

высшая категория -2 человека, первая квалификационная категория- 12, вторая -2, соответствуют занимаемой должности -9, без категории (не аттестованы) -4 человека (Юркин АА, Попова НВ, Плешева ИВ, Туркина ЛЮ).

Половозрастной состав: мужчины-9, женщины-20.

2 внешних совместителя (Потапова ДВ, Кузнецов АА.)

№ № п/ п	наименование дисциплины	Ф.И.О.	образование	стаж работы		примеч ание
				всего	педагогический	
1	русский язык	Воробьева С.Ю.	высшее КГПИ	23	21	
2	специ дисциплины	Наумова Е.А.	высшее Волгоградский с/х институт	26	26	
3	специ дисциплины	Раевский М.Г.	высшее Ухтинский индустриальный институт	32	28	
4	специ дисциплины	Туркина Л.Ю.	высшее СГУ	36	12	
5	специ дисциплины	Рочева Е.А.	высшее Нижегородский институт	21	21	
6	химия	Копылова А.М.	высшее СГУ	39	38	
7	история	Пунегова Н.Н.	высшее Нижегородский институт	13	11	
8		Терентьев ВФ.	высшее КГПИ	29	22	

9		Парначев И.Г.	высшее КГПИ	16	16	
10		Попова Н.В.	среднее профессиональное Педучилище № 2			
11		Плешева И.В.	среднее профессиональное Колледж культуры	25	19	
12		Унгефуг Г.В.	высшее КГПИ	20	20	
13		Скоропупова НА	высшее Ленинградский технологический институт	35	26	
14		Елохина Н.Б.	высшее Волгоградский с/х институт	26	26	
15		Бушева Р.А.	высшее КГПИ	40	40	
16		Попова А.М.	высшее КГПИ	34	12	
17		Яковлева Е.Ф.	высшее СГУ	26	22	
18		Юркина Г.Г.	высшее КГПИ	34	20	

педагогический персонал:

№ №	показатели	количество, человек
1	всего педагогических работников (25 + 4 рук)	29
	из них внутренние совместители	-
2	имеют квалификационные категории:	
	высшая	2
	первая	12
	вторая	2
	нет категории	4
3	уровень образования:	
	ВПО	19
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	17

преподаватели:

№№	показатели	количество, человек
1	всего педагогических работников	11
	из них внешние совместители	2
	внутренние совместители	-
2	имеют квалификационную категорию:	
	высшая	-
	первая	4
	соответствуют занимаемой должности	4
	нет категории (Туркина и 2 совместителя)	3
3	уровень образования	
	ВПО	9 + 2 совмт
	СПО	-
	НПО	-
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	6

мастера производственного обучения:

№№	показатели	количество, человек
1	всего педагогических работников	11
	из них внутренние совместители	-
2	имеют квалификационную категорию:	
	высшая	-
	первая	6
	соответствуют занимаемой должности (Горинова, Габов)	2
	вторая	2
	нет категории (Юркин)	1
3	уровень образования	
	ВПО	3
	СПО	8
	НПО	-
4	за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	7

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Для проведения образовательного процесса имеются:

- учебные аудитории,
- компьютерный класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет,
- столовая-лаборатория на 120 посадочных мест;
- актовый зал на 120 посадочных мест
- Спортзал
- Открытая спортивная площадка

Для реализации творческих способностей студентов в техникуме работает Досуговый центр, в структуру которого входят: театральная студия. Для физического развития и оздоровительной работы в филиале открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся в спортивных и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе принадлежат техникуму на праве оперативного управления. В техникуме созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение техникума позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме видеоконференций, видеолекций, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- станки: настольно-сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и рабочих мест лаборатории:

- монтажные автомобили в сборе;
- агрегат технического обслуживания;
- узлы, агрегаты автомобилей;
- наборы инструментов, приспособлений;
- методические пособия.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству студентов;
- верстаки с тисками;
- станки: настольно-сверлильный, заточные, токарный, механические ножницы и др.;
- набор слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механический цех:

- рабочие места по количеству студентов в звене;
- станки: токарный, фрезерный, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- гидравлический пресс;
- набор инструментов, приспособлений и заготовки.

6. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. В техникуме разработана *Концепция воспитательной работы, и Программа "Психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебном процессе*, ежегодно составляется план воспитательной работы, в котором определены основные цели и задачи воспитательной деятельности. Структура планирования предусматривает дифференцированный подход к воспитанию.

Цели воспитательной деятельности:

всесторонне развитие личности и её индивидуальности, будущего конкурентоспособного рабочего (специалиста), обладающего профессиональной культурой, самостоятельностью, социальной активностью и гражданской позицией;

формирование добросовестного отношения к труду;

формирование здорового образа жизни, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.

Задачи:

- ✓ Организовать единство процесса обучения и воспитания студентов
- ✓ Сформировать личность молодого рабочего, высококвалифицированного и конкурентоспособного
- ✓ Обеспечить готовность к участию в экономической, социальной, культурной и политической жизни студентов

6.2. Для реализации основных направлений воспитательной деятельности в техникуме действует организационно – управленческая структура, представленная на схеме. В неё входят социально- и психолого-педагогическая службы, учебно-воспитательное подразделение, являющиеся исполнительными органами.

Большое внимание уделяется работе классных руководителей и мастеров производственного обучения закрепленных за учебной группой в части планирования работы в группе с учетом особенностей формирования студенческого коллектива, а также изучению проблем, препятствующих реализации и составлению планирующей документации.

С целью развития воспитательной системы, повышения методического уровня классных руководителей, создания условий для их творческого и профессионального роста, для реализации программы воспитательной работы в техникуме работает ПЦК классных руководителей. Методической службой проводятся:

- ✓ теоретические и практические семинары классных руководителей по следующим темам: «Анализ воспитательной работы в колледже за предыдущий учебный год и задачи воспитательной работы на следующий учебный год», «Психолого-педагогическое сопровождение личности студента в условиях модернизации образования», «Организация работы классных руководителей и мастеров п/о с обучающимися из категории детей-сирот»,

«Психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Роль классного руководителя и мастера п/о в формировании коллектива: проблемы и перспективы», «Роль самоуправления общежитием в социальной адаптации студентов»;

✓ работа ПЦК классных руководителей в целях повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки молодых педагогов по вопросам создания системы работы классного руководителя и основам технологии работы классного руководителя;

✓ систематизированы *методические рекомендации методические разработки* классных руководителей по организации учебно-воспитательного процесса в учебной группе, организации внеучебной воспитательной работы со студентами.

Для эффективной работы ПЦК на семинары приглашаются представители других учреждений и ведомств: инспектора ОВД, врачи центральной республиканской больницы, врачи психиатры из Центра реабилитации и т.д.

6.3. Студенческое самоуправление в Визингском филиале ГПОУ «КРАПТ» реализуется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом техникума, Положением «О студенческом самоуправлении». Студенческое самоуправление включает в себя деятельность студенческого совета и самоуправление в учебных группах, а также работа студенческого совета проживающих в общежитии. Основной целью студенческого совета является формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и самореализации в условиях современного общества; создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов. Ежегодно проводятся мероприятия «Выборы председателя студенческого Совета», «День самоуправления. Составляется план работы студенческого Совета на учебный год. На ежемесячных заседаниях студенческого совета происходит обмен информацией, анализируется участие студентов в техникумовских, городских, республиканских и российских мероприятиях, определяются новые приоритетные направления, решаются возникающие проблемы, заслушиваются отчеты о деятельности в группах и общежитиях. В структуре самоуправления техникума выделен старостат, созданный с целью оперативного решения учебных и организационно-практических вопросов с участием студентов. Он состоит из старост учебных групп, является совещательным и консультативным органом.

Основными направлениями деятельности студенческого совета:

✓ *организационная работа* - сотрудничество с администрацией и педагогическим коллективом по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы среди студентов; решение финансовых и административно-хозяйственных вопросов;

✓ *информационная деятельность* – работа в «Пресс-центре» техникума, выпуск информационных листов, выпуск внутритехникумской газеты «Время вперед», стендов, плакатов;

✓ *социальная работа* - организация внеурочной занятости студентов; организация деятельности трудовых стройотрядов в летний период;

✓ *культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа* - участие в мероприятиях по развитию творчества молодежи, проведение развлекательных вечеров, концертов и спортивно-массовых праздников с участием студентов.

Под руководством воспитателей в общежитиях работают «Совет общежития», которые планируют деятельность проживающих студентов в общежитии, осуществляют контроль за соблюдением правил проживания, организуют проведение «Дней самоуправления», смотров, конкурсов и т.д.

6.4. В целях формирования устойчивой положительной мотивации студентов к процессу обучения в техникуме, обеспечение ситуации успеха разработан **механизм стимулирования**. Согласно Положению «О стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов» устанавливается повышенная стипендия тем студентам, кто учится на «хорошо» и «отлично». За особые успехи в образовательной, экспериментальной

деятельности, за участие в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, соревнованиях обучающихся награждаются Почетными грамотами, благодарностями, им вручаются ценные призы, подарки, благодарственные письма родителям. Фотографии лучших обучающихся размещаются на Доску Почета. С 2013 года проводится конкурс “Лучший выпускник года”.

6.5. Финансовая обеспеченность воспитательной работы с обучающимися.

В целях формирования устойчивой положительной мотивации обучающихся к процессу обучения в техникуме, обеспечение ситуации успеха разработан **механизм стимулирования**. Стипендия выплачивается из средств республиканского бюджета Республики Коми. Лучшие обучающиеся, имеющие хорошие показатели в учебной деятельности и принимающие активное участие в общественной деятельности являются номинантами на специальные стипендии Правительства Республики Коми.

6.6. Ученического профкома нет.

6.7. В техникуме постоянно расширяется **материально-техническая база**. Для повышения эффективности спортивно-массовой работы и реализации здоровьесберегающих технологий в техникуме функционирует *спортивный зал*, в которых имеется необходимый для занятий инвентарь, *тренажерный зал*, *теннисный зал*, *тренажерный зал*, *спортивная площадка*, *лыжная база*, стадион.

Для проведения общетехникумовских мероприятий, организации работы творческих объединений и кружков имеется соответствующая материально-техническая база, которая включает *актовый зал* с профессиональным аудио-оборудованием, экраном для проекции, фото и видеоматериалов, *библиотека*, *читальный зал*.

6.8. В целях мониторинга воспитательной работы техникума проводятся *диагностические исследования* среди студентов. Кроме того, в рамках проведения психолого-педагогического сопровождения, ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности, уровня адаптации первокурсников: разработаны критерии оценки, вопросы анкет, позволяющие получить объективные данные об уровне воспитанности студентов, о результатах воспитательной деятельности, как классного руководителя, так и воспитательной системы техникума. Такие исследования позволяют строить методическую работу с педагогическим коллективом системно, с учетом целей и задач развития техникума, повышения внутренней культуры и классных руководителей и студентов, так же осознания необходимости профессионального роста со стороны классных руководителей. По итогам проведенных мероприятий проводится обязательный коллективный анализ на советах классных руководителей, проводятся Дни мастера, педагогические советы.

6.9. С целью развития духовных и творческих способностей студентов филиалтесно сотрудничает со спортивно-патриотическим клубом «Звезда», прикладного творчества “Волшебный клубок”, юный тракторист В техникуме работают *спортивные секции* по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, , теннис.

В целях формирования устойчивой положительной мотивации студентов к процессу обучения в техникуме, обеспечение ситуации успеха разработан механизм стимулирования творческой, спортивной деятельности студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» В соответствии с ФГОС СПО по и Положением о ГПОУ «КРАПТ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** осуществляется в соответствии с Положением о ГПОУ «КРАПТ», Порядком проведения промежуточной аттестации студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и**

ремонт машинно-тракторного парка» В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для зачетов, тематики докладов, рефератов и т.п.).

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППКРС (в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

- Темы рефератов по дисциплинам и междисциплинарных курсов

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

7.2.1. Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации:

определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, проводится государственной экзаменационной комиссией по основной профессиональной образовательной программе по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;

- защита письменной экзаменационной работы.

Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.2. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

7.2.2.1. Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной квалификационной работы по профессии **110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»** в пределах требований ФГОС СПО

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

7.2.2.1.1. К выпускной квалификационной работе допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям 01- 04 в полном объеме.

7.2.2.1.2. Перечень выпускных квалификационных работ (Приложение 1).

7.2.2.1.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в учебно-производственных мастерских и лаборатории. Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые оборудование, рабочие места, продукты, инвентарь, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда, санитарных требований и гигиены. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени, рабочего места.

7.2.2.1.4. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

7.2.2.1.5. Компетенции, определенные к оцениванию выпускной квалификационной работы:

ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПМ 0.2. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПМ 0.3. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2.2. Вид итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР)

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

2.2.1. Срок проведения – последняя неделя января 2014 года согласно графику государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

2.2.3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией.

2.2.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

2.3.5. Структура ВКР:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Практическая часть
6. Заключение
7. Список источников и литературы
8. Приложения

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной работы. В соответствии с Положением выпускная практическая работа должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы;

- краткое описание используемого оборудования, инвентаря, приспособлений;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- экономический аспект;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

2.2.6. Тема на выпускную квалификационную работу (ВКР) утверждается заместителем директора и выдается обучающимся за 6 (шесть) месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2.7. В период подготовки ВКР в кабинете спецдисциплин оформляется стенд «В помощь выпускнику».

2.2.8. Готовая письменная ПЭР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора техникума.

2.2.9. Руководитель письменной экзаменационной работы – в срок до 16 января 2014 года проверяет выполненные учащимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии работы выданному заданию; ВКР
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

2.2.10. Полностью готовая выпускная квалификационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.