Утверждаю

Директор ГПОУ «КРАПТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. С. Савинова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ГПОУ**

**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ТЕХНИКУМА»**

**Цель**: Деятельность направлена на создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем направлениям подготовки техникума.

**Задачи**: Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по всем специальностям и профессиям техникума.

| **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора | сентябрь | Мед. работник.Руководитель физического воспитания | Формирование характеристики лиц с ОВЗ для работы в образовательном процессе |
| Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя,анализ  | сентябрь | Мастер п/о групп, классные руководители, соц.педагог | Получение общей информации о студенте |
| Исследование индивидуальных способностей и обучающихся нового набора особенностей личности  | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | Определить уровень организованности учащегося, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы |
| Тестирование, наблюдение.Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам | Сентябрь | Преподаватели дисциплин | Определение входных данных знаний по общеобразовательным дисциплинам |
| Определить уровень организованности обучающегося, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы | сентябрь | Мастер п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Получение объективной информации об организованности обучающегося, умении учиться, особенности личности. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) Разработка индивидуальных образовательных мероприятий |
| Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗФормирование группы ОФП. | 1полугодие | Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, медицинский работник, руководитель доп. образования. Зам. директора УВР | Внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении.Выявление резервных возможностей | 1 раз в два месяца | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера учебной практики | Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы. |
| Организация собрания с работодателями производственной практики | 2 раза в год (1 раз в полугодие) | Мастер п/о, кл. руководители, старший мастер, зав.отделением | Обозначение индивидуальной траектории производственной деятельности |
| Проведение педагогического совещания по результатам первого этапа обучения | Январь-февраль | Мастер п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зав.отделением, Зам. Директора по ПО и ВР, старший мастер. | Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения. |
| Проведение конкурса профессионального мастерства | март | Зам директора по ПО, работодатели, мастера производственного обучения |  |
| Организация участия обучающихся в общественных мероприятиях | В течение года | Зам. дир. ПО и ВР, мастера п/о, кл. руководители |  |
| Организация участия в образовательных мероприятиях | В течение года | Преподаватели. Руководитель доп. образования | Осуществление мониторинга успешности по итогам 1 года обучения. |
| Организация по трудоустройству обучающихся -выпускников | 2-3 год обучения  | старший мастер, мастер п/о, зам. директора по ПО | Осуществление мониторинга успешности по итогам производственной практики. Осуществление контроля. |
| Консультирование по правовым и социальным вопросам. | В течение года | Соц. педагог. юрист. |  |
| Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание превентивной помощи | В течение года | Соц. Педагог, педагог –психолог, мед. работник,  |  |
| Организация групповой работы с обучающимися.Профилактические мероприятия. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник | Проведение тренинга, упражнений, семинара. Формирование здорового образа жизни. |
| Проведение мероприятий социокультурной реабилитации |  | Социальный педагог, педагог-психолог |  |
| Создание мониторинга успешности выпускников. |  | Педагог-психолог. Кураторы, соц. Педагог. |  |

Социальный педагог С.В.Коротков